

PEDAGÓGUS ETIKAI KÓDEX

(A kódex az azt elfogadó és aláíró pedagógus számára irányelvnek tekintendő)

A pedagógus személyiségével, munkavégzésével, pályájával kapcsolatos etikai normák

- Természetes igényünk az állandó tanulás, valamint a környezet alakításában való alkotó részvétel. Fellépünk az erkölcsiséget veszélyeztető megnyilvánulások, jelenségek ellen. Ápoljuk, műveljük és védjük anyanyelvünket. Értelmiségi szerepünkhöz életvitelünkkel, egyéniségünk vállalása és megmutatása mellett méltók maradunk.
- Mindannyian küzdünk az elszürkülés, az üres rutinból végzett munka ellen. Állandó önképzéssel gyarapítjuk, fejlesztjük a hivatásunk gyakorlásához szükséges tudásunkat.
- A pályakezdő pedagógus gyakorlottabb kollégáitól tanulva folytatja önképzését. Az iskola tapasztaltabb pedagógusai kiemelten törődnek a kezdőkkel, és szakmai tanácsokkal segítik munkáját.
- Testi és lelki egészségünket ápoljuk. Betegség esetén csak abban az esetben végezzük tovább a munkánkat, ha az tanítványainkra és magunkra nem ártalmas.
- Tévedhetünk, hibázhatunk; a hibák megelőzésére, illetve a kijavításukra törekvés azonban etikai kötelességünk.
- Amennyiben vállalunk politikai szerepet, akkor azt időben és térben határozottan elkülönítjük a nevelőmunkától.
- Gyakorlati és elméleti munkánkkal, valamint szakmai szervezetekben kifejtett tevékenységünkkel hozzájárulunk a nevelésügy fejlődéséhez.

A nevelő-oktató munka etikai normái

- A Károly Róbert Általános Iskola Pedagógiai Programjában megfogalmazott nevelési elveket betartjuk.
- Tanítványaink között hátrányos megkülönböztetést nem alkalmazunk, tiszteletben tartjuk egyéniségüket és emberi méltóságukat.
- Ha növendékeink igénylik, segítséget nyújtunk személyes konfliktusaik, problémáik megoldásában.
- Iskolánk hagyományai szerint a törvényes munkaidő határain belül szabadidős programokat szervezünk, azokon részt veszünk.
- Iskolánk rendezvényein és az ügyeletek ellátásakor is a nevelés szempontjait tartjuk szem előtt.

- Segítjük tanítványaink pályaválasztását, érdeklődünk a volt növendékek életpályája iránt.
- Munkatervünk megvalósulását figyelemmel kísérjük, és szükség esetén módosítjuk. Önkritikusan viszonyulunk saját munkánkhoz, azt állandóan ellenőrizzük és értékeljük. A külső szakmai ellenőrzést és értékelést nyitottan, együttműködően fogadjuk.
- A tanítás-tanulás folyamatában egyaránt ügyelünk a tananyag megértetésére, elsajátíttatására, a gyakoroltatásra, a fejlesztésre, az alkalmazásra, a rendszerezésre, az ellenőrzésre és az értékelésre.
- A foglalkozásokat pontosan és felkészülten tartjuk meg.
- Az ismereteket és véleményeket felelősen közvetítjük növendékeinknek, nyitottak maradunk a más vélemények elfogadására.
- Kollégáink helyettesítését a nevelés – oktatás szempontjainak érvényesítésével látjuk el.
- Felkészülten veszünk részt a helyi nevelési és egyéb intézményi dokumentumok megalkotásában, elfogadásában és érvényre juttatásában.
- A tanulók írásbeli munkáit legkésőbb tíz munkanapon belül kijavítjuk annak érdekében, hogy tanítványaink időben kapjanak visszajelzést a tananyag elsajátításának mélységéről.
- Növendékeink érdekeit szem előtt tartva felkészítjük őket versenyekre, nyilvános szereplésekre. Tanítványainkat felkészítés nélkül nem küldjük sem versenyre, sem nyilvános közszereplésre.
- Felelősen választunk tankönyveket és taneszközöket.
- Akkor fegyelmezzük vagy büntetünk, amikor szakmai szempontból ezt tartjuk a legcélravezetőbb pedagógiai eljárásnak. A fegyelmezés és a büntetés a munkafegyelmet és a közös tevékenységet zavaró, valamint a saját és a mások fejlődését gátló, romboló cselekedetek megítélése az iskola Pedagógiai Programjában foglaltaknak megfelelően történik.

A tanár-diák kapcsolat etikai normái

- Kapcsolatunk a diákokkal szigorúan tanár - tanuló kapcsolat. Segítjük tanulóink testi, szellemi, erkölcsi fejlődését, önmegvalósítását.
- Az erkölcsi kérdések megítélésében az iskola Pedagógiai Programjában foglaltaknak megfelelően lépünk fel.
- Személyiségünkben, módszereinkben sokszínűek vagyunk, de az erkölcsi kérdések megítélésében nevelési programunknak megfelelően egységes fellépésre törekszünk.

- Magánéleti problémáinkat nem vesszük a tanulók közé.
- Diákjainkat vagy az iskola más tanulóját magáncéllal munkára nem kérjük, és nem készíttjük.
- Saját tanítványainkat anyagi ellenszolgáltatásért külön nem tanítjuk, viszont az adott tanuló nem tanító pedagógus szülői megkeresésre és felkérésre ilyen feladatot vállalhat.

A szülő-tanár kapcsolat etikai normái

- Növendékeink szüleivel kapcsolatot tartunk, amelynek a kölcsönös tisztelet és megbecsülés az alapja. Hátrányosan egyik szülőt sem különböztetjük meg.
- A szülői értekezleten csak az egész tanulócsoportot érintő kérdéseket, gondokat, feladatokat tárgyaljuk.
- A szülőkkel folytatott beszélgetések családdal kapcsolatos információit szigorúan bizalmasan kezeljük, azokat csak a növendékek érdekében használjuk fel.
- Pénzbeszedéssel nem foglalkozunk. Amennyiben ez mégis szükséges, csak a szülők teljes körű egyetértésével tesszük, a pénz felhasználásáról pontos elszámolást készítünk.
- A szülők munkáját saját célunkra térítésmentesen nem vesszük igénybe.
- A szülők anyagi helyzetének ismeretében - ahol szükséges – rászorulósági alapon kezdeményezzük a szociális segítségnyújtást.

A pedagógus szakmai kapcsolatainak etikai normái

- Szakmai kapcsolatainkban az értékek tisztelete, a kollégák megbecsülése és a pedagógushivatás iránti elkötelezettség dominál. Aktívan részt veszünk iskolánk szervezeti kultúrájának alakításában.
- Folyamatos kollegiális munkakapcsolatot tartunk és együttműködünk a nevelőtestület tagjaival nevelési és szakmai kérdésekben. Érdeklődünk kollégáink munkája iránt, tapasztalatainkat megosztjuk egymással.
- Nyitottan fogadjuk a nevelőtársak szakmai észrevételeit, akár elismerők, akár kritikusak ránk nézve. Saját szakmai megállapításainknak korrekt módon adunk hangot, akár elismerők, akár kritikusak másokra nézve.
- Méltó módon képviseljük a Károly Róbert Általános Iskolát, és a pedagógushivatást. Minden jogos eszközt igénybe veszünk iskolánk és szakmánk jó hírének öregbítésére.

Sem tetteinkkel, sem nyilatkozatainkkal nem csorbítjuk intézményünk és hivatásunk hírnevét.

- Iskolánkban a vezetők és a munkatársak közötti kapcsolatot a korrektség, a tárgyilagosság, az őszinteség, a kölcsönös bizalom és tisztelet jellemzi.
- Az aktív pályáját befejező pedagógus méltó visszavonulásáról gondoskodni az intézményvezető feladata, de valamennyi pályatárs erkölcsi kötelessége is. A nyugállományba vonult pedagógust az aktívéhoz hasonló tisztelet és megbecsülés illeti meg. A megszerzett, kiérdemelt címeket joggal viseli.

További szakmai etikai normák

- Iskolánk valamennyi dolgozójával a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jegyében alakítjuk munkakapcsolatunkat.
- Vállaljuk, hogy a pedagógiai kapcsolat következtében kialakult helyzetet semmiféle jogtalan előny megszerzésére nem használjuk föl.
- Az iskolánk belső életével kapcsolatos információkat szolgálati titokként kezeljük.
- Az iskolánkban folyó bármilyen pedagógiai – szakmai kísérletről a növendékeket és a szülőket előre tájékoztatjuk.
- Örülünk, ha munkánkat a társadalom részéről bizalom, megbecsülés kíséri.

Budapest, 2013. május 2.

Elfogadási nyilatkozat

Sorszám	Név:	Aláírás:
1.	Bognár Károlyné	
2.	Bognárné Szöllősy Anna	
3.	Csomó Tiborné	
4.	Daoudné Farkas Margit	
5.	Dávidné Haász Erika	
6.	Deákné Oláh Marianna	
7.	Gárdonyiné Balog Ágota	
8.	Gottfried Györgyné	
9.	Hajduné Csaba Boglárka	
10.	Hasznosi Tamásné	
11.	Heim Veronika	
12.	Heizer Emma	
13.	Hoffmanné Bozsik Éva	
14.	Katonáné Vajna Helga	
15.	Kerekesné Tőrinci Krisztina	
16.	Kiss-Busné Kolonits Krisztina	
17.	Klinkóné Kovács Katalin	
18.	Kovács Tibor	
19.	Kőszegi Árpádné	
20.	Ludvig Csaba	
21.	Magineczné Váradi Éva	
22.	Nagy Andrea	

Károly Róbert Általános Iskola

23.	Nagyné Kinczly Enikő	
24.	Németh Gábor	
25.	Orbán Mónika	
26.	Palkó Nóra	
27.	Panker Józsefné	
28.	Petényiné Egri Erzsébet	
29.	Rózsa Ferencné	
30.	Ruttkayné Lukács Mária	
31.	Schlosser Péterné	
32.	Serédiné Szabó Márta	
33.	Szabó Anita	
34.	Szabóné Baranyai Edit	
35.	Szaniszlóné Czinó Mária	
36.	Szegedi Nóra	
37.	Szuhenyákné Papadaki Hajdo	
38.	Szűcsné Buczkó Éva	
39.	Tósér Zsuzsanna	
40.	dr. Ujszászi Andrásné	
41.	Vona Pálné	
42.	Zsótér Andor	