

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest XV. Kerületi Károly Róbert
Általános Iskola**

1151 Budapest XV. kerület, Bogáncs utca 51-53.
OM azonosító: 201544



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	36	33
Matematika	8.	Általános iskola	44	41
Szövegértés	6.	Általános iskola	36	33
Szövegértés	8.	Általános iskola	44	41
Természettudomány	6.	Általános iskola	36	32
Természettudomány	8.	Általános iskola	44	41
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	26	15
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	28	24
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	9
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1473 (1415;1533)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1558 (1508;1599)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1465 (1399;1547)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1465 (1421;1529)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1533 (1462;1604)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1428 (1392;1472)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1506 (1398;1662)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1611 (1531;1698)	☹️ 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1508 (1446;1576)	☹️ 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1610 (1536;1672)	☹️ 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201544 - 001 - Budapest XV. Kerületi Károly Róbert Általános Iskola

1151 Budapest, Bogánics utca 51-53.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	36	33	6	-
Matematika	8.	Általános iskola	44	41	7	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	36	33	6	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	44	41	7	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	36	32	6	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	44	41	7	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	26	15	3	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	28	24	5	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	9	1	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14	2	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1473 (1415;1533)	☹️ 1493 (1492;1494)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1541 (1538;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1553 (1550;1556)
Matematika	8.	Ált. isk.	1558 (1508;1599)	☹️ 1602 (1601;1603)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1641 (1637;1643)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1654 (1650;1657)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1465 (1399;1547)	☹️ 1475 (1474;1476)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1539 (1536;1543)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1465 (1421;1529)	☹️ 1535 (1534;1536)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1568 (1565;1570)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1580 (1576;1583)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1533 (1462;1604)	☹️ 1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1553 (1550;1556)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1564 (1561;1567)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1428 (1392;1472)	☹️ 1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1623 (1619;1626)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1635 (1631;1638)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1506 (1398;1662)	☹️ 1500 (1499;1502)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1562 (1557;1565)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1572 (1567;1576)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1611 (1531;1698)	☹️ 1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1681 (1678;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1694 (1690;1699)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1508 (1446;1576)	☹️ 1500 (1498;1502)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1594 (1586;1601)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1613 (1605;1620)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1610 (1536;1672)	☹️ 1587 (1584;1589)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1665 (1656;1675)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1676 (1665;1685)













- ☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1473 (1415;1533)	 1400 (1363;1441)	 1453 (1411;1490)	 1522 (1479;1568)
Matematika	8.	Ált. isk.	1558 (1508;1599)	 1569 (1525;1626)	 1638 (1587;1679)	 1615 (1564;1667)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1465 (1399;1547)	 1410 (1365;1458)	 1493 (1452;1539)	 1525 (1470;1586)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1465 (1421;1529)	 1580 (1549;1627)	 1634 (1589;1689)	 1656 (1590;1704)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1533 (1462;1604)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1428 (1392;1472)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1506 (1398;1662)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1611 (1531;1698)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1508 (1446;1576)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1610 (1536;1672)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	45,5	38,4	28,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	53,7	43,4	34,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	36,4	26,2	16,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	63,4	41,0	33,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	25,0	32,2	23,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	73,2	43,1	35,5
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	33,3	33,2	20,5
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	37,5	40,6	27,6
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	55,6	56,7	38,3
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	78,6	74,0	61,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	18,2	15,5	9,5
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	24,4	20,3	14,3
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	9,1	8,5	4,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	19,5	17,7	12,6

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.